

- 校 是 「**行学一如**」(ぎょうがくいちによ)
※行うことと学ぶことは一体であり、深い学びに裏打ちされた行動、豊かな実践を伴った学問が、人格の完成をもたらす
- キャッチフレーズ 「**殻を破ろう 人と繋がろう**」
※「殻を破る」主体的な学びと「人と繋がる」協働的な学びで大きく成長しよう
- 東高生に身に付けさせたい3つの力(資質・能力)
(1) **論理的思考力** (2) **コミュニケーション能力** (3) **課題発見・解決能力**

I 本校のミッション(使命・存在意義)

持続可能な地域社会づくりを担う人材の育成

II ミッションの追求を通じて実現しようとする本校の学校経営ビジョン(将来像、目指す姿)

- 1 生徒の主体的学習を支援しながら資質・能力の向上を図り、志望する進路目標を達成できる学校
 - ・社会に貢献する調理師(食物調理科)看護師(看護科・専攻科)を養成する学校
 - ・大学等に進学し将来高い専門性を身に付ける人材を養成する学校(普通科)
- 2 学習や学校行事・部活動等を通して、公共心や規範意識を身に付け、人間力を高めることができる学校
- 3 実習や就業体験活動、地域課題解決型探究学習等を通して地域社会に、英語力の向上や姉妹校交流、短期留学等を通して国際社会に貢献できる人材を育成する学校
- 4 生徒相互の協力や教職員相互の協力、支援体制が整い、組織が活性化している学校
- 5 学校の取組を適切に情報発信し、保護者や地域社会から理解され、信頼される学校

III 当該年度の具体的な学校経営目標・計画

- 1 **志望進路実現のための、主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成**
 - (1) 資質・能力の向上を目的としたICT活用の研究と実践
 - (2) 新学習指導要領をふまえた教育活動の整備(カリキュラムマネジメント)
 - (3) 学習評価、模試結果分析等の根拠に基づいた教科指導による確かな学力の育成
 - (4) 各教科、特別活動、「行学」等による地域活動を重視したキャリア教育の充実
- 2 **健やかな心身の育成と人間力の向上**
 - (1) 自ら進んで気持ちの良い挨拶ができる生徒の育成
 - (2) 人権課題を明確にした人権教育の推進(人権学習充実拠点校)
 - (3) 特別活動、部活動、ボランティア活動への生徒の主体的な取組の推進
 - (4) 生徒のやる気や能力を引き出す教員のコーチングスキルの養成
- 3 **安全安心で快適な学校生活のための施策の推進**
 - (1) 「学校の新しい生活様式」等に基づいた衛生管理による感染症予防の徹底
 - (2) 教育相談体制の充実によるいじめや悩み等の早期発見と解消
 - (3) 「ふるさと岡山“学び舎”環境整備事業」の活用等による設備備品の充実
 - (4) 通学マナーの向上など安全意識やモラルの育成
- 4 **学校の魅力化と情報発信(開かれた学校づくり)**
 - (1) 自治体や大学、企業等と連携した教育活動の推進、及び四校連携講座の充実
 - (2) 姉妹校との国際交流、短期留学等を通じた国際性豊かな学校づくり
 - (3) ホームページの改善等による発信力の強化
 - (4) オープンスクール改革等による中学生等への生徒募集活動の充実