

○出席者 委員10名(校長含む)中7名が出席

学校側出席者:教頭・事務部長・各部長・各科長 8名

○議事

- (1) 学校運営に関する評価について
- (2) 予算執行に関する事項について
- (3) 来年度に向けた改善等の提言について

〔協議の概要〕

●「令和7年度の具体的な学校経営目標・計画」各項目に対する評価(ABC)

- 1 主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成 →【B】
- 2 健やかな心身の育成と人間力の向上 →【A】
- 3 安全安心で快適な学校づくりのための施策の推進 →【B】
- 4 学校の魅力化と情報発信(開かれた学校づくり) →【A】

(委員) 家庭学習時間を増やすためにメディア時間を減らす必要があると言われたが、今の生徒はYouTubeなどの動画も勉強に活用している。メディアも有効に活用できるよう、観点を变えていくことも必要なのではないか。我々保護者も考え方を变えていく必要がある。

トイレについて、PTAが補助し今年度便器の洋式化を進めることができた。来年度以降も、男子小便器、手洗い、トイレ個室の扉も改善していく予定である。PTAと生徒会とで話をする機会を持ったが、遮光カーテンの増設や部室への扇風機設置の要望の声があった。今後も話をしながら改善していきたい。

(委員) 貸出用のChromebook端末が故障し、貸し出しができないのはどうかならないのか。

(学校) 端末が故障した生徒などに貸与するための端末が導入当初から学校には準備してあるが、ずっと充電しながら保管をしているために、いざ使う段階で壊れて使えなくなっている端末が増えてきている。耐用年数も超えてきている。岡山県も来年度から順次更新することだが、全県のことなのでどのくらいの台数が更新されるのかは未定である。

(委員) 高校では各自端末を購入しているが、大学等へ進学後は新たに指定の端末を購入することになる。PTAの保護者でも話題になったが、不要になった端末や制服を学校へ寄付し、予備で持っておくというのはいかがでしょうか。

(学校) ありがたい話である。可能なのか確認をする。

(委員) 学校評価アンケートについて、保護者は「学校は、保護者と教員とが協力して、PTA活動に取り組んでいる」との問いに「わからない」との回答が多いように感じるが、どうなのか。

(委員) 現実的には年代の格差がある。また、高校は居住地が広範囲なため、PTA活動にそこまで積極的ではない。下に子供がいる場合は、小・中学校のPTA活動を優先し、余ったら高校で活動してくれている。高校ではPTAより子どもたちが活躍する行事が多い。他校の様子も聞きながらPTA活動をしていきたい。

(委員) 学校評価アンケートについて、生徒は「学校はいいじめの実態把握につとめ、認知した場合

は適切に対応している」との問いに「わからない」と回答している割合が年によって変化している。先ほどの学校からの報告では、今年度に新たにいじめと認定されたものはないとのことだったが、そのことも関係しているのか、他に何か理由があるのか。

(学校) いじめの問題は繊細な問題なので、学校が情報をとらえたら、関係の生徒へ聞き取りし対応をしている。生徒全体へは周知していないため、「わからない」との回答が多くなると考えられる。

(委員) 学校評価アンケートについて、保護者は「授業料以外の学校の徴収金について、その使途や金額は適切である」との問いに「わからない」との回答が多いのはどうなのか。

(学校) クラス費については年度末に必ず会計報告をし、報告書は通知票に同封して保護者へ送付している。

(委員) PTA総会の資料でも決算報告をしている。総会へ出席する方は一部であり、(欠席者へ)資料を渡しても保護者は関心がうすく、資料を読まないのではないか。そのため、あらためてアンケートで問われると、「わからない」と回答するのではないかと思う。

(委員) 高校からの魅力発信が志願者倍率につながっていると感じる。

前回の学校運営協議会で「働き方改革」についての協議があったが、学校評価アンケートについて、教員が「津山東高校の教員としてやりがいを感じている」との問いに、肯定的な回答が今年度は14ポイント増えている。先生方が忙しくてもやりがいを感じながら働いていることはよい傾向だと思う。

先ほどの学校からの報告で、先生方の授業参観率が上がらないとのことだったが、先生方は忙しいので、最初からどの授業を参観するかを予定しておくのがよいと思う。また、若い先生方もおられるので、授業参観後に教員間で協議をすることが重要だと思う。

(学校) 中学校で何か好事例はないか。

(委員) 好事例というものはないが、先ほど言ったように、若い先生は授業をただ参観するだけでは授業のポイントがわからない。授業後に協議をして、授業者の思いを聞くことが重要だと思う。

(委員) 大学では講義を工夫している先生を表彰し、表彰した次の年に検証している。よい授業を紹介し合う仕組みがあってもよいのではないか。

(学校) いろいろなご意見をいただい、け、ありがた。い。次年度へ活かしていきたい。