

生徒・保護者の皆様

岡山県立津山東高等学校
校長 山本 浩之

令和7年度学校評価アンケート結果について

向春の候 皆様方におかれましてはますます御清祥のこととお喜び申し上げます。平素から本校の教育活動に御理解と御協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、昨年12月に実施いたしました学校評価アンケートに御協力いただき、誠にありがとうございました。集計結果を次のとおりお知らせします。また、自由記述でいただいた御意見に対する本校からの回答・説明はさくら連絡網で配信いたしますので御覧ください。

皆様から頂戴した評価や御意見を真摯に受け止め、今後の学校経営や教育活動に反映させてまいりますので、よりよい学校づくりのために今後とも御協力をよろしくお願いいたします。

令和7年度津山東高等学校 学校評価アンケート集計結果【保護者・生徒】						
●令和7年度アンケート回答状況						
保護者:384名(回答率 58%)、生徒:554名(回答率 84%)、教職員:60名(回答率 100%)						
テーマ	質問項目		年度	肯定	否定	わからない
1	授業	保護者 子どもは、全体的に授業はわかりやすいと言っている。	R7	70	20	10
			R6	61	26	13
			R5	64	25	11
	生徒	教員は、授業の計画、授業展開の工夫をしている。	R7	87	7	6
			R6	89	6	5
			R5	85	5	10
	教員	学校は、授業の計画、授業展開の工夫を行っている。	R7	88	3	9
			R6	89	5	6
			R5	83	7	10
2	発表	保護者 学校は、子どもが自分の考えをまとめたり、発表する機会を持たせている。	R7	74	8	18
			R6	71	7	22
			R5	72	11	17
	生徒	授業や部活動・学校行事などで、自分の考えをまとめたり、発表したりする機会がある。	R7	87	8	5
			R6	86	8	6
			R5	85	9	6
	教員	学校は、生徒に自分の考えをまとめたり、発表したりする機会を与えている。	R7	97	0	3
			R6	94	3	3
			R5	95	2	3
3	行学	保護者 学校は、行学や体験活動など、子どもが社会と接点を持ち、課題発見解決力を身に付ける取り組みを行っている。	R7	86	7	7
			R6	82	7	11
			R5	84	9	7
	生徒	行学や体験活動により、社会と接点を持ち、課題発見解決力が身に付いてきている。	R7	76	14	10
			R6	80	10	10
			R5	76	12	12
	教員	学校は、行学や体験活動など、子どもが社会と接点を持ち、課題発見解決力を身に付ける取り組みを行っている。	R7	95	3	2
			R6	80	6	14
			R5	92	3	5
4	人材	保護者 学校は、教育活動を魅力あるものにするために、地域の方や専門家など校外の人材を活用している。	R7	76	9	15
			R6	72	9	19
			R5	72	7	21
	生徒	地域の方や専門家など、校外の人材を活用して学ぶ機会がある。	R7	77	16	7
			R6	79	15	6
			R5	80	10	10
	教員	学校は、教育活動を魅力あるものにするために、地域の方や専門家など、校外の人材を活用している。	R7	97	2	1
			R6	89	8	3
			R5	93	5	2

5	国際	保護者	学校は、国際交流や国際理解の機会を持ち、グローバル教育に取り組んでいる。	R7	48	25	27
				R6	54	11	35
				R5	57	17	26
	生徒	国際交流や国際理解の機会があり、グローバル教育が行われている。	R7	52	32	16	
			R6	64	23	13	
			R5	65	17	18	
	教員	学校は、国際交流や国際理解の機会を持ち、グローバル教育に取り組んでいる。	R7	72	17	11	
			R6	91	8	1	
			R5	92	5	3	
6	行事	保護者	学校は、学校行事が子どもにとって魅力あるものになるために、工夫・改善を行っている。	R7	76	14	10
				R6	71	13	16
				R5	70	13	17
	生徒	学校は、学校行事が生徒にとって魅力あるものになるために、工夫・改善を行っている。	R7	75	16	9	
			R6	77	15	8	
			R5	76	14	10	
	教員	学校は、学校行事が生徒にとって魅力あるものになるために、工夫・改善を行っている。	R7	90	2	8	
			R6	86	11	3	
			R5	90	5	5	
7	活動	保護者	学校は、生徒会活動や部活動などにおいて、子どもの主体的活動を支援している。	R7	70	11	19
				R6	69	12	19
				R5	68	12	20
	生徒	学校は、生徒会活動や部活動などの主体的活動を支援している。	R7	79	7	14	
			R6	75	12	13	
			R5	76	8	16	
	教員	学校は、生徒会活動や部活動などにおいて、生徒の主体的活動を支援している。	R7	97	2	1	
			R6	91	8	1	
			R5	88	7	5	
8	進路	保護者	学校は、子どもの進路意識が高まるような取り組みを行っている。	R7	75	14	11
				R6	65	13	22
				R5	66	14	20
	生徒	面談や情報提供によって、進路について考える機会が増えている。	R7	82	9	9	
			R6	83	9	8	
			R5	83	8	9	
	教員	学校は、生徒の進路意識が高まるような取り組みを行っている。	R7	95	2	3	
			R6	86	9	5	
			R5	80	15	5	
9	環境	保護者	学校内は、清掃ができており学習環境が整備されている。	R7	67	22	11
				R6	67	21	12
				R5	66	21	13
	生徒	ゴミの分別や再資源化など、環境を守ることを学ぶ機会がある。	R7	50	34	16	
			R6	52	35	13	
			R5	50	34	16	
	教員	学校内は、清掃や環境整備ができています。	R7	97	3	0	
			R6	70	26	4	
			R5	71	25	4	
10	道徳	保護者	学校は、子どもが、社会のルールや日常のマナーをはじめとする道徳を理解し、実践できるよう指導している。	R7	75	12	13
				R6	69	13	18
				R5	71	11	18
	生徒	LHRや行事を通して社会のルールやマナーをはじめとする道徳を理解し、道徳的実践の大切さを学ぶ機会がある。	R7	80	11	9	
			R6	78	12	10	
			R5	77	12	11	
	教員	学校は、社会のルールや日常のマナーをはじめとする道徳を理解し、実践できるよう指導している。	R7	87	8	5	
			R6	76	20	4	
			R5	83	17	0	
11	人権	保護者	学校は、様々な場面において、命の大切さや人権を尊重することを指導している。	R7	67	10	23
				R6	61	11	28
				R5	60	11	29
	生徒	様々な場面において、命の大切さや人権を尊重することを学ぶ機会がある。	R7	85	9	6	
			R6	81	11	8	
			R5	80	12	8	
	教員	学校は、様々な場面において、命の大切さや人権を尊重することを指導している。	R7	92	5	3	
			R6	82	14	4	
			R5	80	15	5	

12	I C T	保護者	学校は、生徒の学習に対し、ICTオンラインシステムを活用するなど工夫して支援している。	R7	69	6	25
				R6	67	8	25
				R5	68	11	21
		生徒	学校は、学習に対し、課題やICTオンラインシステムの活用などの工夫で支援を行っている。	R7	75	13	12
				R6	79	10	11
				R5	74	10	16
		教員	学校は、生徒の学習に対し、課題やICTオンラインシステムを活用するなど工夫して支援している。	R7	95	2	3
				R6	91	5	4
				R5	97	2	1
13	連 絡	保護者	学校は、文書配布や「さくら連絡網」等で諸連絡を適切に行っている。	R7	90	9	1
				R6	85	12	3
				R5	83	12	5
		生徒	学校からの文書配布や、メール等での諸連絡は適切に行われている。	R7	80	11	9
				R6	82	9	9
				R5	83	10	7
		教員	学校は、保護者・生徒への文書配布や、メール等での諸連絡を適切に行っている。	R7	98	2	0
				R6	97	2	1
				R5	92	5	3
14	H P	保護者	学校のホームページでは、最近の活動の様子や、知りたい情報が発信されている。	R7	69	12	19
				R6	62	11	27
				R5	61	16	23
		生徒	学校のホームページでは、最近の活動の様子や、知りたい情報が発信されている。	R7	69	11	20
				R6	75	8	17
				R5	68	9	23
		教員	学校は、魅力あるホームページ作りに取り組んでいる。	R7	88	7	5
				R6	92	5	3
				R5	95	3	2
15	相 談	保護者	学校は、保護者や子どもの気持ちを理解して、相談にのるなど誠実に対応している。	R7	68	18	14
				R6	70	16	14
				R5	67	17	16
		生徒	学校には、生徒の気持ちを理解して、相談などによってくれる大人がいる。	R7	74	14	12
				R6	73	13	14
				R5	68	16	16
		教員	学校は、保護者や生徒の気持ちを理解して、相談にのるなど誠実に対応している。	R7	88	3	9
				R6	92	3	5
				R5	97	0	3
16	安 全	保護者	学校は、安全・安心な学習環境づくりに努めている。	R7	84	7	9
				R6	76	9	15
				R5	76	9	15
		生徒	学校は、安全・安心な学習環境づくりに努めている。	R7	79	10	11
				R6	80	11	9
				R5	78	11	11
		教員	学校は、安全・安心な学習環境づくりに努めている。	R7	95	3	2
				R6	94	3	3
				R5	97	3	0
17	施 設	保護者	校内の施設・設備は、学校生活がしやすいように充実している。	R7	62	27	11
				R6	60	24	16
				R5	58	26	16
		生徒	校内の施設・設備は、学校生活がしやすいように充実している。	R7	65	27	8
				R6	64	30	6
				R5	62	28	10
		教員	校内の施設・設備は充実している。	R7	78	18	4
				R6	71	27	2
				R5	68	27	5

18	満足	保護者	子どもを津山東高校に入学させてよかったと感じている。	R7	87	7	6
				R6	87	6	7
				R5	85	8	7
		生徒	津山東高校に入学してよかったと感じている。	R7	74	14	12
				R6	75	15	10
				R5	73	13	14
		教員	津山東高校の教員としてやりがいを感じている。	R7	88	8	4
				R6	74	21	5
				R5	73	15	12
19	PTA	保護者	学校は、保護者と教職員とが協力して、PTA活動に取り組んでいる。	R7	57	6	37
				R6	68	3	29
				R5	67	5	28
		生徒	保護者と教職員とが協力して、生徒の高校生活や学習活動の支援をしてくれている。	R7	72	9	19
				R6	70	11	19
				R5	67	11	22
		教員	学校は、保護者と教職員とが協力して、PTA活動に取り組んでいる。	R7	90	5	5
				R6	94	3	3
				R5	90	7	3
20	いじめ	保護者	学校はいじめの実態把握につとめており、適切に対応している。	R7	71	6	23
				R6	72	4	24
				R5	28	9	63
		生徒	学校はいじめの実態把握につとめ、認知した場合は適切に対応している。	R7	58	8	34
				R6	76	11	13
				R5	51	12	37
		教員	学校はいじめの実態把握につとめ、認知した場合は適切に対応している。	R7	83	2	15
				R6	73	21	6
				R5	88	5	7
21	その他	保護者	授業料以外の学校の徴収金について、その用途や金額は適切である。	R7	35	8	57
				R6	31	10	59
				R5	64	8	28
		生徒	学校は、スマートフォンやchromebook等のメディア使用について、適切な指導ができています。	R7	76	12	12
				R6	57	10	33
				R5	75	11	14
		教員	学校は、保護者や地域の人々に情報提供するとともに、意見を聞こうとしている。	R7	90	2	8
				R6	84	12	4
				R5	86	8	6