

School Policy

～津山東高校のめざす教育～

育てたい生徒像

【全科共通】

- 論理的思考力、コミュニケーション能力、課題発見・解決能力を身に付けた生徒
- 持続可能な地域社会づくりを担う人材となるための努力ができる生徒
- 公共心や規範意識を身に付けた人間力の高い生徒
- 地域社会や国際社会に貢献しようという意欲をもった生徒

【普通科】

- 大学等に進学し将来高い専門性を身に付けることができる資質・能力をもった生徒

【食物調理科】

- 食生活を支え、人々の健康を保つ調理師として社会に貢献できる生徒

【看護科】

- 地域医療を支え、人々の命と健康を守る看護師として社会に貢献できる生徒

学びの方法・内容

【全科共通】

- 志望進路実現のため、主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成を目指します。
- 健やかな心身の育成と人間力の向上を図ります。

【普通科】

- 幅広い進路の実現のため、個々に応じたきめ細かい学習指導を実施します。
- 地域をフィールドにした3年間の課題探究学習「行学」等により、社会で求められている力（課題発見・解決能力、情報収集・整理・分析する力、発表する力、学びに向かう力、つながる力）を育成します。

【食物調理科】

- 所定の単位を修得後、国家試験免除で調理師免許が取得できる教育課程を編成しています。
- 各種料理コンテストへの参加、校外実習、外部講師による特別講座、卒業制作展示発表会等、調理師としての豊かな感性を養うことのできる教育を実践します。

【看護科】

- 専攻科を含めた5年一貫教育（看護師になる最短コース）で国家試験受験資格が得られる教育課程を編成しています。
- 校外実習に加え、ボランティア活動等で地域の医療・福祉に参加しながらの学びを実践します。

求める生徒像

【全科共通】

- 基本的な生活習慣及び学習習慣が身に付いている生徒
- 他人を思いやり、周囲と協調・協働して物事に取り組むことができる生徒
- ボランティアや社会体験活動等に積極的に取り組み、地域や国際社会に貢献しようとする意欲のある生徒
- 勉学に加え、生徒会活動や部活動等にも積極的に取り組もうとする生徒

【普通科】

- 高い志を持って意欲的・主体的に学び、自分の未来を切り拓いていこうとする生徒

【食物調理科】

- 調理や食の安全・健康に興味があり、調理師になりたいという目的意識がはっきりしている生徒

【看護科】

- 看護の専門学習に意欲があり、看護師になりたいという目的意識がはっきりしている生徒