

生徒・保護者の皆様

岡山県立津山東高等学校
校長 安東 幸信

令和6年度学校評価アンケート結果について

厳冬の候 皆様方におかれましてはますます御清祥のこととお喜び申し上げます。平素から本校の教育活動に御理解と御協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、昨年12月に実施いたしました学校評価アンケートに御協力いただき、誠にありがとうございました。集計結果を次のとおりお知らせします。また、自由記述でいただいた御意見に対する本校からの回答・説明を裏面に載せておりますのでご覧ください。

皆様から頂戴した評価や御意見を真摯に受け止め、今後の学校経営や教育活動に反映させてまいりますので、よりよい東高づくりのために今後とも御協力をよろしくお願いいたします。

令和6年度津山東高等学校 学校評価アンケート集計結果【保護者・生徒】											
●令和6年度アンケート回答状況											
保護者:488名(回答率 72%)、生徒:649名(回答率 95%)、教員:66名(回答率 100%)											
テーマ			質問項目		年度	肯定		否定		わからない	
1	授業	保護者	子どもは、全体的に授業はわかりやすいと言っている。	R6	61		26	13			
				R5	64		25	11			
				R4	58		31	11			
		生徒	教員は、授業の計画、授業展開の工夫をしている。	R6	89		5	6			
				R5	85		6	9			
				R4	84		5	11			
		教員	学校は、授業の計画、授業展開の工夫を行っている。	R6	89		5	6			
				R5	83		7	10			
				R4	84		7	9			
2	発表	保護者	学校は、子どもが自分の考えをまとめたり、発表する機会を持たせている。	R6	71		7	22			
				R5	72		11	17			
				R4	71		12	17			
		生徒	授業や部活動・学校行事などで、自分の考えをまとめたり、発表したりする機会がある。	R6	86		8	6			
				R5	85		9	6			
				R4	84		8	8			
		教員	学校は、生徒に自分の考えをまとめたり、発表したりする機会を与えている。	R6	94		3	3			
				R5	95		2	3			
				R4	98		2	0			
3	行学	保護者	学校は、行学や体験活動など、子どもが社会と接点を持ち、課題発見解決力を身に付ける取り組みを行っている。	R6	82		7	11			
				R5	84		5	11			
				R4	80		9	11			
		生徒	行学や体験活動により、社会と接点を持ち、課題発見解決力が身に付いてきている。	R6	80		10	10			
				R5	76		12	12			
				R4	77		10	13			
		教員	学校は、行学や体験活動など、子どもが社会と接点を持ち、課題発見解決力を身につける取り組みを行っている。	R6	80		6	14			
				R5	92		3	5			
				R4	98		2	0			
4	人材	保護者	学校は、教育活動を魅力あるものにするために、地域の方や専門家など校外の人材を活用している。	R6	72		9	19			
				R5	72		7	21			
				R4	70		11	19			
		生徒	地域の方や専門家など、校外の人材を活用して学ぶ機会がある。	R6	79		15	6			
				R5	80		13	7			
				R4	82		10	8			
		教員	学校は、教育活動を魅力あるものにするために、地域の方や専門家など、校外の人材を活用している。	R6	89		8	3			
				R5	93		5	2			
				R4	98		0	2			
5	国際	保護者	学校は、国際交流や国際理解の機会を持ち、グローバル教育に取り組んでいる。	R6	54		19	27			
				R5	57		11	32			
				R4	73		12	15			
		生徒	国際交流や国際理解の機会があり、グローバル教育が行われている。	R6	64		23	13			
				R5	65		17	18			
				R4	65		18	17			
		教員	学校は、国際交流や国際理解の機会を持ち、グローバル教育に取り組んでいる。	R6	91		8	1			
				R5	92		5	3			
				R4	98		2	0			

6	行事	保護者	学校は、学校行事が子どもにとって魅力あるものになるために、工夫・改善を行っている。	R6	71	14	15
				R5	70	13	17
				R4	64	17	19
		生徒	学校は、学校行事が生徒にとって魅力あるものになるために、工夫・改善を行っている。	R6	77	15	8
				R5	76	14	10
				R4	71	15	14
		教員	学校は、学校行事が生徒にとって魅力あるものになるために、工夫・改善を行っている。	R6	86	11	3
				R5	90	5	5
				R4	81	16	3
7	活動	保護者	学校は、生徒会活動や部活動などにおいて、子どもの主体的活動を支援している。	R6	69	12	19
				R5	68	12	20
				R4	67	12	21
		生徒	学校は、生徒会活動や部活動などの主体的活動を支援している。	R6	75	12	13
				R5	76	8	16
				R4	75	5	20
		教員	学校は、生徒会活動や部活動などにおいて、生徒の主体的活動を支援している。	R6	91	8	1
				R5	88	7	5
				R4	84	12	4
8	進路	保護者	学校は、子どもの進路意識が高まるような取り組みを行っている。	R6	71	13	16
				R5	65	17	18
				R4	64	14	22
		生徒	面談や情報提供によって、進路について考える機会が増えている。	R6	83	9	8
				R5	83	8	9
				R4	83	7	10
		教員	学校は、生徒の進路意識が高まるような取り組みを行っている。	R6	86	9	5
				R5	80	15	5
				R4	86	14	0
9	環境	保護者	学校内は、清掃や環境整備ができています。	R6	67	21	12
				R5	66	21	13
				R4	47	13	40
		生徒	ゴミの分別や再資源化	R6	50	34	16
				R5	50	34	16
				R4	48	35	17
		教員	学校内は、清掃や環境整備ができています。	R6	70	26	4
				R5	71	25	4
				R4	67	33	0
10	道徳	保護者	学校は、子どもが、社会のルールや日常のマナーをはじめとする道徳を理解し、実践できるよう指導している。	R6	69	13	18
				R5	71	11	18
				R4	67	13	20
		生徒	LHRや行事を通して社会のルールやマナーをはじめとする道徳を理解し、道徳的実践の大切さを学ぶ機会がある。	R6	78	12	10
				R5	77	12	11
				R4	74	13	13
		教員	学校は、社会のルールや日常のマナーをはじめとする道徳を理解し、実践できるよう指導している。	R6	76	20	4
				R5	71	25	4
				R4	83	17	0
11	人権	保護者	学校は、様々な場面において、命の大切さや人権を尊重することを指導している。	R6	61	11	28
				R5	60	11	29
				R4	58	11	31
		生徒	様々な場面において、命の大切さや人権を尊重することを学ぶ機会がある。	R6	81	11	8
				R5	80	12	8
				R4	77	13	10
		教員	学校は、様々な場面において、命の大切さや人権を尊重することを指導している。	R6	82	14	4
				R5	80	15	5
				R4	79	16	5
12	ICT	保護者	学校は、生徒の学習に対し、ICTオンラインシステムを活用するなど工夫して支援している。	R6	67	8	25
				R5	68	11	21
				R4	68	16	16
		生徒	学校は、学習に対し、課題やICTオンラインシステムの活用などの工夫で支援を行っている。	R6	79	10	11
				R5	74	10	16
				R4	71	15	14
		教員	学校は、生徒の学習に対し、課題やICTオンラインシステムを活用するなど工夫して支援している。	R6	91	5	4
				R5	97	2	1
				R4	98	2	0
13	連絡	保護者	学校からの文書配布や、メール等での諸連絡は適切に行われている。	R6	85	12	3
				R5	83	12	5
				R4	84	14	2
		生徒	学校からの文書配布や、メール等での諸連絡は適切に行われている。	R6	82	9	9
				R5	83	10	7
				R4	82	10	8
		教員	学校は、保護者・生徒への文書配布や、メール等での諸連絡を適切に行っている。	R6	97	2	1
				R5	92	5	3
				R4	95	2	3

14	H P	保護者	学校のホームページでは、最近の活動の様子や、知りたい情報が発信されている。	R6	62	11	27
				R5	61	16	23
				R4	64	13	23
		生徒	学校のホームページでは、最近の活動の様子や、知りたい情報が発信されている。	R6	75	8	17
				R5	68	9	23
				R4	65	7	28
		教員	学校は、魅力あるホームページ作りに取り組んでいる。	R6	92	5	3
				R5	95	3	2
				R4	95	2	3
15	相 談	保護者	学校は、保護者や子どもの気持ちを理解して、相談にのるなど誠実に対応している。	R6	70	16	14
				R5	67	17	16
				R4	65	18	17
		生徒	学校には、生徒の気持ちを理解して、相談などにのってくれる大人がいる。	R6	73	13	14
				R5	68	16	16
				R4	71	11	18
		教員	学校は、保護者や生徒の気持ちを理解して、相談にのるなど誠実に対応している。	R6	92	3	5
				R5	97	0	3
				R4	95	5	0
16	安 全	保護者	学校は、安全・安心な学習環境づくりに努めている。	R6	76	9	15
				R5	76	9	15
				R4	78	8	14
		生徒	学校は、安全・安心な学習環境づくりに努めている。	R6	80	11	9
				R5	78	11	11
				R4	78	9	13
		教員	学校は、安全・安心な学習環境づくりに努めている。	R6	94	3	3
				R5	97	3	0
				R4	91	7	2
17	施 設	保護者	校内の施設・設備は、学校生活がしやすいように充実している。	R6	60	24	16
				R5	58	25	17
				R4	55	26	19
		生徒	校内の施設・設備は、学校生活がしやすいように充実している。	R6	64	30	6
				R5	62	28	10
				R4	64	24	12
		教員	校内の施設・設備は充実している。	R6	71	27	2
				R5	68	27	5
				R4	65	35	0
18	満 足	保護者	子どもを津山東高校に入学させてよかったと感じている。	R6	87	6	7
				R5	85	8	7
				R4	84	7	9
		生徒	津山東高校に入学してよかったと感じている。	R6	75	15	10
				R5	73	13	14
				R4	74	11	15
		教員	津山東高校の教員としてやりがいを感じている。	R6	74	21	5
				R5	73	15	12
				R4	67	26	7
19	P T A	保護者	学校は、保護者と教職員とが協力して、PTA活動に取り組んでいる。	R6	68	3	29
				R5	67	5	28
				R4	61	7	32
		生徒	保護者と教職員とが協力して、生徒の高校生活や学習活動の支援をしてけている。	R6	70	11	19
				R5	67	11	22
				R4	71	10	19
		教員	学校は、保護者と教職員とが協力して、PTA活動に取り組んでいる。	R6	94	3	3
				R5	90	7	3
				R4	81	7	12
20	い じ め	保護者	学校はいじめの実態把握につとめ、認知した場合は適切に対応している。	R6	72	4	24
				R5	28	9	63
				R4	34	6	60
		生徒	学校はいじめの実態把握につとめ、認知した場合は適切に対応している。	R6	76	8	16
				R5	51	12	37
				R4	53	6	41
		教員	学校はいじめの実態把握につとめ、認知した場合は適切に対応している。	R6	73	21	6
				R5	88	5	7
				R4			
21	そ の 他	保護者	授業料以外の学校の徴収金について、その使途や金額は適切である。	R6	31	10	59
				R5	64	8	28
				R4	67	7	26
		生徒	学校は、スマートフォンやchromebook等のメディア使用について、適切な指導ができています。	R6	57	12	31
				R5	75	11	14
				R4	75	11	14
		教員	学校は、保護者や地域の人々に情報提供するとともに、意見を聞くとしている。	R6	85	12	3
				R5	84	12	4
				R4	67	30	3

自由記述（保護者）

分掌	項目	書き込み内容	回答・説明
事務室	施設・設備	・大駐車場に街灯（ソーラー）設置、渡る横断歩道に街灯をつけて欲しい。 ・体育館の床が滑りやすく困っている。予算の問題があると思うがなんとかして欲しい。	・検討中です。 ・津山東体育館は津山市が管理しておりますので、要望を伝えさせていただきます。
教育環境事務室	トイレ	トイレの改修をして欲しい。	トイレの洋式化については、県に対して何度も要望を出しており、改善に向けた対応を求めています。
教育企画	PTA活動	夏の奉仕作業の参加者を増やして欲しい。シルバーさんを頼むとか、草刈りをした後の片付けを生徒にってもらうなど皆で力を合わせて奉仕作業をしましょう。	奉仕作業へのご協力いつもありがとうございます。シルバーさんに依頼する等、予算が派生することは教育企画部の一存ではお答えできませんが、ご意見をもとに、有志の生徒も参加が可能かどうか検討したいと思います。
学習支援	警報発令に伴う登校	警報が1つでも出たら休校にして欲しい。	休校に関する規定につきましては津山市内の公立高校で対応を統一しています。今後検討を考えていきます。 なお、警報の種類に関わらず、登下校時に危険を感じるような場合は学校に連絡をして自宅待機をしてください。
生徒支援	交通	大駐車場からの出入りが、左折呼びかけの看板も設置されたが体感としてあまり変化がないので、効果があったかどうか知りたい。バスの待機場所になる場所がゼブラになり分かりやすくなったが、守らない生徒がいる。	看板設置前後の台数の違いは特に調査はしていません。左折での出入りのことや駐車禁止場所のことは、PTA役員とも相談しながら周知をはかりたいと思います。
	部活動	・部活動に関して合宿や遠征に行く時期を考えて欲しい。 ・部活動の適切な休養を検討ください。	・部活動の合宿・遠征については、詳細は顧問からの連絡となります。連絡が遅くなるケースもあったかと思います。申し訳ありません。適切な時期に連絡できるよう各部顧問へ伝えます。 ・部活動については、「部活動に係る活動方針」（HPへあげています）にそって進めています。適切に休養日が取れるように顧問へ徹底します。また休養が必要な場合には顧問へも相談してください。
	学校生活や生活指導	学校内が寒いので、上着の着用許可等の対応をお願いしたい。 校則内とは思えない髪型・服装の生徒がいます。服装点検以外でも指導をされているのでしょうか。身だしなみ（化粧・ヘアパーマ等）のチェックを校則に基づいて確認して欲しい。	2学期期末考査後から3月末まで校舎内で制服の上に防寒着を着ても良いことにしています。 毎月1回の登校指導の時に複数の教員で点検をしています。個別に期限を決めて直すように指導しています。が、なかなか指導にのらない生徒もいます。
生徒支援 学習支援	行事・年間計画	行事などの案内がとても遅い。文化祭のプログラムがわかりにくく、当日開催しているかしていないかの記載がないクラスもあった。体育館の利用など保護者への周知案内がないので、土足であるが保護者もいた。初めて見た人でもわかるよう改善して欲しい。また、保護者が参加できるものの案内は1ヶ月以上前に詳細を出してもらわないと勤務の兼ね合いがあり困る。	東雲祭については、実質の準備が始まるのが夏休み明けであり、詳細が決まるのが直前となり保護者連絡が遅くなっています。申し訳ありません。計画的に準備を進めるように促していきます。また保護者への案内がわかりやすいものになるよう改善していきます。
生徒支援 学習支援	定期考査期間	日頃の成果をみるものではあるが、テスト期間中に部活動をするのはどうかと思われる。文武両道ができるように、テストの時はしっかり勉強するように指導していただきたい。	テスト期間中の部活動については、「部活動に係る活動方針」により考査後2週間程度の間に公式戦がある場合に限り短時間で活動を認めています、あくまでも勉強優先です。顧問の方へ相談いただければと思います。
学習支援	学習環境	スクリーンが席によっては見えにくいので改善して欲しい。	古いプロジェクターは順次更新しています。投影の大きさや位置なども今後変更していく予定です。
進路支援	模試や課題	・テスト後の解説や共通テストの過去問を勧められてもやりっ放しになっており、理解不十分と感じる。 ・課題を出すタイミングや量を検討していただきたい。	・全体的な振り返りやポイントとなる問題を授業や土曜講座（3年普通科と専攻科）で復習する教科もあります。実施後できるだけ早いタイミングでいろんな教科がそういった取り組みをできるよう引き続き取り組んでいきます。 ・なぜ、その課題を今やるのかといった点を生徒に伝えたり、教科間で量の調整をしたりするなど、共有しながらやっていきます。
進路支援 学習支援	授業環境	一部学習規律が徹底されておらず、授業が落ち着いて受けられないクラスもあると聞いている。組織としての対策をお願いしたい。	授業は学校生活の基本です。落ち着いた授業が実施できるよう対応していきます。
専攻科	実習着	専攻科の室内履きが現在サンダル型なのでシューズ型のナースシューズにして欲しい。冬寒すぎて足が冷えすぎてしまう。	ご意見をいただき科内で検討しました。その結果、確かに足の冷えの予防にはシューズ型がよいと思いますが、年間通してみれば、サンダルのほうが需要があるのではないかとという点と、また、購入していただく上でも、サンダルのほうが安いので、少しでも経済的なご負担を少なくできるという点から、引き続きサンダルを採用したいと考えております。ですから、冬場はタイツや暖かい靴下を着用するなどして防寒対策をしてくださることをお願いいたします。