令和５年度　学 校 経 営 計 画 書

岡山県立津山東高等学校 R5.4.1

○ 教育目標

信頼と愛情に結ばれた教育を重視し、明るく活力のある学校づくりに努め、地域に根ざした教育活動に励むとともに、平和な民主社会を築きあげる豊かな人間性を育成する。

○ 校　是　　「行学一如」（ぎょうがくいちにょ）

※行うことと学ぶこととは一体であり、深い学びに裏打ちされた行動、豊かな実践を伴った学問が、人格の完成をもたらす

○ キャッチフレーズ　「殻を破ろう　人と繋がろう」

※「殻を破る」主体的な学びと「人と繋がる」協働的な学びで大きく成長しよう

○ 東高生に身に付けさせたい3つの力（資質・能力）

（1）論理的思考力　（2）コミュニケーション能力　（3）課題発見・解決能力

Ⅰ　本校に期待される社会的役割「スクール・ミッション」　　岡山県教育委員会作成

特色ある学びを活かし、幅広い知識と教養を培う複数学科を有する高校として、多様な進路希望に応えるとともに、主体的な学びを支援し、地域等と連携した実習、就業体験活動、課題解決型学習や、積極的な国際交流等の教育活動を通して、様々な場で活躍し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。

このスクール・ミッションの適用期間については、令和４年度から令和10年度（岡山県立高等学校教育体制整備実施計画（平成31年２月策定）の適用終了年度）までを基本とします。

Ⅱ　Ⅰの追求を通じて実現しようとする本校の学校経営ビジョン（将来像、目指す姿）

1　生徒の主体的学習を支援しながら資質・能力の向上を図り、志望する進路目標を達成できる学校
　・社会に貢献する調理師（食物調理科）看護師（看護科・専攻科）を養成する学校
　・大学等に進学し将来高い専門性を身に付ける人材を養成する学校（普通科）
2　学習や学校行事・部活動等を通して、公共心や規範意識を身に付け、人間力を高めることができる学校
3　実習や就業体験活動、地域課題解決型探究学習等を通して地域社会に、英語力の向上や姉妹校交流、短期留学等を通して国際社会に貢献できる人材を育成する学校
4　生徒相互の協力や教職員相互の協力、支援体制が整い、組織が活性化している学校
5　学校の取組を適切に情報発信し、保護者や地域社会から理解され、信頼される学校

Ⅲ　当該年度の具体的な学校経営目標・計画

1　主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成

（1）新学習指導要領に基づく教育活動の充実（授業・学習評価の改善等）
（2）模試結果・出題傾向分析等の根拠に基づいた教科指導による確かな学力の育成
（3）資質・能力の向上を目的としたＩＣＴ・デジタル機器活用の研究と実践
（4）各教科、特別活動、「行学」、四校連携等によるキャリア教育の充実

2　健やかな心身の育成と人間力の向上

（1）自ら進んで気持ちの良い挨拶ができる生徒の育成
（2）生徒同士が互いに支え合い高め合える集団づくりの推進
（3）特別活動、部活動、ボランティア活動への生徒の主体的な取組の推進

3　安全安心で快適な学校づくりのための施策の推進

（1）教育相談体制の充実やアセスメントの活用等による生徒の悩みへの適切な対応
（2）交通や防災等についての安全意識やモラルの育成
（3）ペーパーレス化やIT化等、業務の効率化による働き方改革の推進

4　学校の魅力化と情報発信（開かれた学校づくり）

（1）おかやま高校生地域未来創造事業等を通じた地域との連携
（2）姉妹校との国際交流、短期留学等を通じた国際性豊かな学校づくり
（3）ホームページやオープンスクールの改善等による生徒募集活動の充実